

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 91»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

_____/_____/

Протокол № ____

от «30» августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР МАОУ «ООШ № 91»

_____/_Н.В.Попова/

«30» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ «ООШ № 91»

_____/О.В.Голянова/

Приказ № _189

от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Огнеборец»

для обучающихся 5-х классов

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1от
«30» августа 2023г

Саратов 2023

Оглавление

- I. Планируемые предметные результаты
- II. Содержание учебного курса
- III. Календарно-тематическое планирование

I. Планируемые предметные результаты

Цели и образовательные результаты представлены на нескольких уровнях: личностном, метапредметном и предметном.

Планируемые результаты освоения учебного курса:

Личностные результаты:

Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы)

Уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов

Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.

Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;

Проговаривать последовательность действий;

Учиться высказывать свое предположение (версию);

Учиться работать по предложенному педагогом плану;

Учиться отличать верно выполненное задание от неверного;

Учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную; оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

Уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Владеть общим приемом решения учебных задач;

Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки, образовательного пространства родного края (малой родины);

Учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;

Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.

Коммуникативные УУД:

Учиться выражать свои мысли;

Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;

Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи;

Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;

Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;

Критично относиться к своему умению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;

Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом.

Предвидеть последствия коллективных решений.

II. Содержание учебного курса

Содержание	Форма организации учебных занятий	Основные виды деятельности
<p>Организация работы кружка, установление расписания занятий, организационные собрания</p> <p>Обучение по программе</p> <p>Распределение обязанностей</p>	<p>групповая, индивидуальная, фронтальная</p>	<p>Знакомство с учащимися. Цели и задачи программы внеурочной деятельности. Правила поведения и техника безопасности на занятиях внеурочной деятельности.</p>
<p>Рейд по жилому фонду, вручение памяток и листовок жителям микрорайона</p>	<p>групповая, индивидуальная, фронтальная</p>	<p>Знать цели и задачи пожарных дружин; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.</p> <p>Иметь представление об истории создания и развития пожарной охраны; первых попытках организации борьбы с пожарами при Иване Грозном; об развитии пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; о пожарах Москвы;</p>
<p>Тестирование родительской общественности на знание Правил пожарной безопасности</p>	<p>групповая, индивидуальная, фронтальная</p>	<p>Знать о последствиях пожаров в жилых домах и других зданиях меры предосторожности в обращении с огнём; о недопустимости игр детей с огнём.</p> <p>Иметь представление о физико-химических основах горения.</p>
<p>Выступление с кружком в начальных классах</p> <p>Демонстрация в/фильмов</p> <p>Правила пожарной безопасности</p>	<p>групповая, индивидуальная, фронтальная</p>	<p>Понимать основные причины пожаров; основы профилактики пожаров.</p> <p>Иметь представление о предупреждении травматизма и несчастных случаев во время пожаров.</p>
<p>Выступление в начальных классах на тему</p>	<p>групповая,</p>	<p>Знать правила содержания</p>

«Первая помощь при ожогах»	индивидуальная, фронталь ная	зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре; движение во время эвакуации. требования к содержанию эвакуационных путей. Уметь анализировать причины гибели людей при пожарах.
Организация выставки по ПБ		
Рейд по школе «Внимание! Новый год!»		
Организовать и провести встречи с ветеранами пожарной охраны	групповая, индивидуальная, фронталь ная	Знать элементарные способы тушения возгораний; правила действия в случае возникновения пожара. Уметь эвакуироваться из пожарной зоны. Владеть практическими приёмами тушения возгораний. Иметь навыки эвакуации при пожаре.
Подготовка к областному конкурсу		
Проведение бесед на противопожарную тематику		
Выступление в начальных классах на темы: «Правила пожарной безопасности»; «Легче предупредить, чем тушить» «Пожарная техника»; «Правила поведения при пожаре»	групповая, индивидуальная, фронталь ная	Иметь представление о технических характеристиках огнетушащих веществ. Уметь классифицировать огнетушители, область их применения; выбирать огнетушащие вещества при тушении различных материалов.
Оформление стенгазеты «Команда 01»		
Разработка и реализация проекта «Пропаганда знаний в области Пожарной безопасности и социальные навыки учащихся»	групповая, индивидуальная, фронталь ная	Иметь представление о героической профессии пожарного.
Подготовка к участию в конкурсе «Костер»		
Участие в проведении «Дня защиты детей»		
Участие в итоговом слете ДЮП		