

<p>«Согласовано» на Совете родительской общественности МАОУ «ООШ № 91»</p> <p>Протокол № 5 от 10.06. 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» на Совете обучающихся МАОУ «ООШ № 91»</p> <p>Протокол № 5 от 10.06.2023г.</p>	<p>Утвержден в составе ОП НОО МАОУ «ООШ № 91»</p> <p>Директор _____/ О.В. Голянова</p> <p>Приказ № 68 от 31.05. 2023 г.</p>
---	---	--

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 91»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 12 от 31.05.2023 г.

г. Саратов

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
основного общего образования в рамках ФГОС ООО
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 91»
на 2023-2024 учебный год
II уровня (5-9 классы) обучения**

1. Общие положения

1.1. В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 01.02.2011 № 19644) основная образовательная программа основного общего образования в V–IX классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.2. План внеурочной деятельности МАОУ «ООШ № 91» на 2023/2024 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 01.02.2011 № 19644);
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных

интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

1.4. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,

в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.5. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

1.6. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

1.7. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.8. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

1.9. Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 4 человека.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования

2.1. Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности МАОУ «ООШ № 91» представлено в таблице:

	Количество часов в год					Всего за 5 лет
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть учебного плана	918	986	1020	1084	1089	5101
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	34	68	34	0	204
Итого	986	1020	1088	1122	1089	5305
Максимально допустимая недельная нагрузка	1120	1155	1225	1260	1260	6020
Внеурочная деятельность	134	135	137	138	171	715

2.4. Внеурочная деятельность в МАОУ «ООШ № 91» осуществляется непосредственно в образовательной организации.

2.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

2.6. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

2.7. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются педагогическим советом ОУ.

2.8. При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических)

курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

2.9. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов. В рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

2.10. Формы организации внеурочной деятельности по линейным (тематическим) курсам представлены спортивными секциями, хоровой, танцевальной и художественной студиями, предметными и научно-познавательным кружками, факультативами и т. д.

2.11. Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

2.12. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 91», которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, организуется по направлениям в соответствии с требованиями Стандарта, диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), а также спецификой школы: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное: спортивными секциями «Основы физической подготовки», «Баскетбол», «Волейбол», кружками «Разговоры о главном», «Финансовая грамотность», «Россия – мои горизонты», «Занимательный немецкий», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», «Подготовка к ОГЭ по математике», «Подготовка к ОГЭ по обществознанию», курсами «Технология. Проектная деятельность» (с обязательным посещением всеми девятиклассниками), «Вероятность и статистика», «Юные пожарные», «Юные инспекторы движения», «Юный друг полиции».

2.13. Цель секции «Основы физической подготовки» - увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Основные задачи:

- укреплять здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- готовить к выполнению обучающихся различных возрастных групп (от 11 до 13) установленных нормативных требований по трем уровням трудности;
- формировать культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;

- воспитать положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Цель секции «Баскетбол» - укрепление здоровья школьников; содействие правильному физическому развитию детского организма; приобретение учащимися необходимых теоретических знаний; овладение юными баскетболистами основными приемами техники и тактики игры; воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, навыков культурного поведения, чувства дружбы; развитие мотивации личности к познанию и самосовершенствованию формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом

Цель секции «Волейбол» - укрепление здоровья, физического развития и подготовленности; воспитание личностных качеств; освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

Цель курса «Разговоры о важном» - приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности.

Цель курса «Финансовая грамотность» -

- актуализация дополнительного экономического образования школьников с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации старшеклассников;
- развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

Цель курса «Россия – мои горизонты» - ранняя профессиональная ориентации учащихся 5-9-х классов «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Занятия выполняют мотивационно-вовлекающую и информационно-просветительскую функции. В рамках курса предусмотрен комплекс уроков, направленный на профессиональную ориентацию обучающихся.

Цель курса «Занимательный немецкий» - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- - **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- - **языковая компетенция** – отработка языковых средств (фонетических, орфографических, лексических, грамматических) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;
 - - **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка
 - - **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
 - - **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур;
- **развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ

Цель курса «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» - осуществление поэтапной системной подготовки учащихся к выполнению заданий КИМов ОГЭ по русскому языку, совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.

Цель курса «Подготовка к ОГЭ по математике» - осуществление поэтапной системной подготовки учащихся к выполнению заданий КИМов ОГЭ по математике, совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.

Цель курса «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» - осуществление поэтапной системной подготовки учащихся к выполнению заданий КИМов ОГЭ по обществознанию, совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.

Цель курса «Вероятность и статистика» - сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты, приобщить обучающихся к общественным интересам, способствовать развитию навыков организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе, в прикладных задачах на

основе знакомства с элементами комбинаторики, познакомить с основами теории графов, создать математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий, обогатить представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, сформировать понимание роли статистики как источника социально значимой информации.

Цель курса «Технология. Проектная деятельность» - пробуждение и углубление чувства любви к практической творческой деятельности посредством реализации проектной и исследовательской деятельности, целью которой является формирование у обучающихся навыков проектной и исследовательской деятельности, использование проектного метода во всех видах образовательной деятельности.

Цель кружка «Юные пожарные» - воспитание ребенка, знающего правила поведения при пожаре, профилактическая работа по пожарной безопасности, а также обучению грамотного обращения с огнем.

Цель кружка «Юные инспектора движения» - вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Цель кружка «Юный друг полиции» - воспитывать у ребят мужество, принципиальность, нетерпимое отношение ко всякого рода нарушениям общественного порядка.

Цель «Экологического кружка» - формирование ответственного отношения обучающихся к окружающей среде и здоровью человека на основе воспитания экологического сознания и экологически грамотного отношения к природе вообще и природе родного края, в частности.

2.14. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

2.15. Внеурочная деятельность в МАОУ «ООШ № 91» представлена базовой моделью.

3.1. Спортивно-оздоровительное направление.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления школьника.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Спортивно-оздоровительное направление представлено секциями «Основы физической подготовки», «Баскетбол», «Волейбол» и включает в себя следующие тематические мероприятия:

- систематически: динамические паузы во время перемен, участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях;
- конкурс плакатов «За здоровый образ жизни»;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- подвижные игры на пришкольной площадке;
- викторина и конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»;
- организация творческого проекта «Санитарный бюллетень о здоровом образе жизни» и др.

3.2. Общекультурное направление.

Целью общекультурного развития, воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Общекультурное направление представлено кружком «Разговоры о важном».

Общекультурное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- беседы об истории и культуре родной семьи, родного города, своей страны;
- экскурсии по родному городу, в том числе виртуальные;
- проведение конкурсов рисунков о Саратове, о России;
- проведение выставки рисунков национальных костюмов различных народов России;
- беседа на тему «Нашу Родину защищали люди различных национальностей» и др.

3.3. Общеинтеллектуальное направление.

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности школьника.

Целью обще-интеллектуального направления является формирование у школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

Обще-интеллектуальное направление представлено курсами «Финансовая грамотность», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», «Подготовка к ОГЭ по математике», «Подготовка к ОГЭ по обществознанию», «Вероятность и статистика», «Занимательный немецкий», «Технология. Проектная деятельность».

Обще-интеллектуальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом; определение способностей к различным предметам, изучаемым в основной школе;
- проведение игр, викторин, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям;
- мероприятия по исследовательско-проектной деятельности и др.

3.4. Социальное направление.

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности

- окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дороге;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
 - умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно - трудовых заданий;
 - формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;
 - воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
 - формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
 - обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив обучающихся;
 - стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
 - развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны;
 - формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
 - ранняя профориентация обучающихся.

Социальное направление представлено кружками «Россия – мои горизонты», «Юные пожарные», «Юные инспектора движения», «Юный друг полиции», «Экологическим кружком».

Социальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- проведение классных часов и бесед на темы «Ученье – труд», «Труд в жизни людей», «Профессии в современном мире», «ПДД», «Осторожно, огонь!», «Ответственность несовершеннолетних» и др.;
- проведение информационно-пропагандистских мероприятий, направленных на профилактику насилия в отношении детей;
- участие в конкурсе «Безопасное колесо»;
- организация проектной деятельности «Кем я хочу быть?», «Экология родного региона» и другое.

3.5. Духовно-нравственное направление.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);
- пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности.

Духовно-нравственное направление представлено кружком «История Саратовского края».

Духовно-нравственное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- беседы об истории и культуре родной семьи, родного города, своей страны, о государственной символике России;
- разучивание государственного гимна России;
- экскурсии по родному городу, в том числе виртуальные;
- проведение конкурсов рисунков о Саратове, о России;
- беседа по теме «Традиционные религии на территории России»;
- проведение конкурса творческих работ ко Дню Защитника Отечества.

**4. Перспективный план внеурочной деятельности II уровня обучения
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 91»
для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО 2021г.**

Внеучебная деятельность образовательного учреждения							
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Основы физической подготовки»	1					1
	Секция «Баскетбол»		1	1			2
	Секция «Волейбол»				1		1
Общекультурное	Кружок «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Социальное	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	5
	Кружок «Юные пожарные»	1					1
	Кружок «Юные инспекторы движения»		1				1
	Кружок «Юный друг полиции»			1			1
	Экологический кружок	1					1
Обще-интеллектуальное	«Вероятность и статистика»					1	1
	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	5
	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»					1	1
	«Подготовка к ОГЭ по математике»					1	1
	«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»					1	1
	«Занимательный немецкий»					1	1
	«Технология. Проектная деятельность»					1	1
Итого		6	5	5	4	9	28

**5. План внеурочной деятельности II уровня обучения
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 91»
7-е классы на 2023-2024 учебный год**

Внеурочная деятельность образовательного учреждения				
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю		Всего
		7а	7б	
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Баскетбол»	1	1	1
Общекультурное	Кружок «Разговоры о важном»	1	1	2
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	1	1	2
Социальное	Кружок «Юные инспекторы движения»	1	1	2
	«Россия – мои горизонты»	1	1	2
Итого		5	5	10

**7. План внеурочной деятельности II уровня обучения
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 91»
8-е классы на 2023-2024 учебный год**

Внеурочная деятельность образовательного учреждения				
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю		Всего
		8а		
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Волейбол»	1		1
Общекультурное	Кружок «Разговоры о важном»	1		1
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	1		1
Социальное	«Россия – мои горизонты»	1		1
Итого		4		4

**8. План внеурочной деятельности II уровня обучения
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 91»
9-е классы на 2023-2024 учебный год**

Внеурочная деятельность образовательного учреждения				
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю		Всего
		9а	9б	
Общекультурное	Кружок «Разговоры о важном»	1	1	2
Обще-интеллектуальное	«Вероятность и статистика»	1	1	2
	«Занимательный немецкий»	1	1	2
	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	1	1	2
	«Подготовка к ОГЭ по математике»	1	1	2
	«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»	1	1	2
	«Финансовая грамотность»	1	1	2
	«Технология. Проектная деятельность»	1	1	2
Социальное	«Россия – мои горизонты»	1	1	2
Итого		9	9	18